

Formation Assistants Sécurité

QUI ?

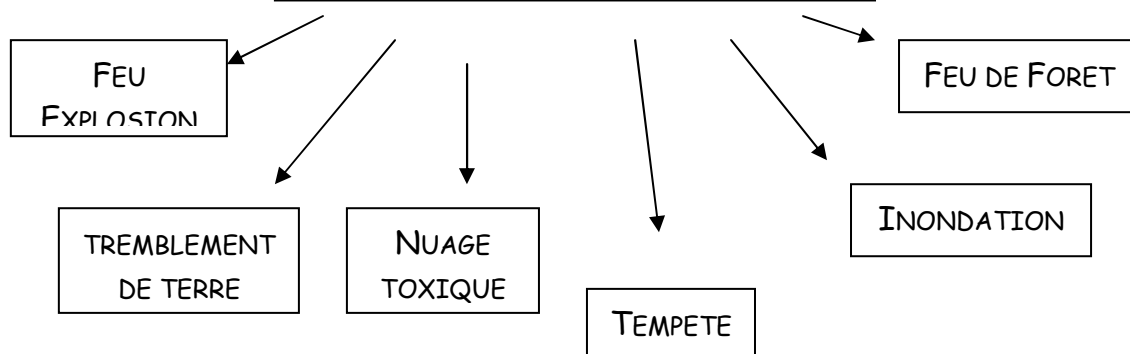
6 élèves volontaires par classe

COMMENT ?

Etre volontaire
Désignés par les professeurs
Autorisation parentale
Aptitude médicale confirmée par
l'infirmière
Suivre la Formation

POURQUOI ?

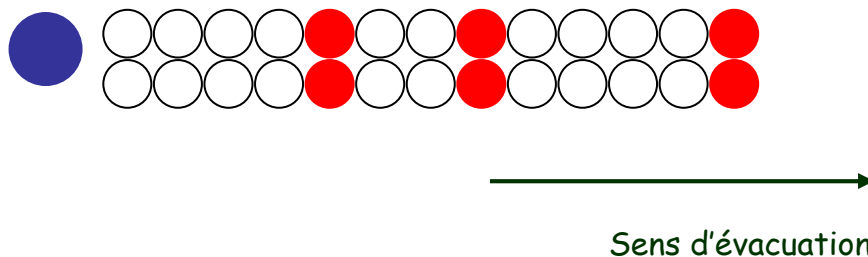
AIDE
Le professeur et les camarades
dans le cas d'une alerte



SOMMAIRE

- Fiche 1 : Feu - explosion
- Fiche 2 : Tremblement de terre
- Fiche 3 : Nuage toxique
- Fiche 4 : Tempête
- Fiche 5 : Inondation
- Fiche 6 : Feu de forêt

Position des élèves et du professeur en cas d'évacuation :



 Assistants Sécurité

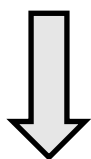
 Professeur

1 Feu - Explosion

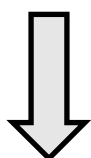
SAVOIR FAIRE

SAVOIR ÊTRE

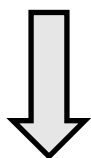
RECONNAITRE



Se PROTEGER (Sortir)



CHEMINEMENT



RASSEMBLEMENT

<ul style="list-style-type: none"> ▸ FEU, FLAMME, FUMÉE, EXPLOSION. ▸ Une sonnerie donne l'alerte. 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Ne pas paniquer, ▸ Ne pas Crier, ▸ Être Attentif,
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Le professeur dit : « <i>On est confronté à une alerte feu, on va sortir dans le calme, emprunter tel cheminement et aller vers tel lieu de rassemblement</i> » , ▸ Se lever, ▸ Laisser ses affaires sauf les médicaments. 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Rester calme et ne pas faire de bruit, ▸ Écouter les consignes, ▸ Être attentif.
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Connaître les différents cheminements vers le point de rassemblement, ▸ En rang, deux assistants sécurité devant, quatre au milieu qui encadrent les élèves en difficultés et le professeur derrière, ▸ Les assistants annoncent les dangers qu'ils rencontrent. 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Dans l'ordre, dans le calme, et sans courir.
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Au point de rassemblement (signalé par une pancarte ou une inscription au sol), ▸ Se grouper et se ranger en rang deux par deux, ▸ Faire l'appel. 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Écouter, ▸ Répondre, ▸ Être attentif.

2 Tremblement de terre

SAVOIR FAIRE

SAVOIR ÊTRE

RECONNAITRE



Se PROTEGER



SORTIR



CHEMINEMENT



RASSEMBLEMENT



<ul style="list-style-type: none"> ▸ BRUIT. ▸ Terre qui tremble. 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Ne pas paniquer ▸ Ne pas Crier
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Le professeur dit : « <i>On est confronté à un séisme</i> », ▸ Se mettre sous la table, ▸ Position fœtale, les mains autour du cou, et dos aux fenêtres, ▸ Le professeur ouvre la porte et se protège. 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Ne pas faire de bruit ▸ Ecouter les consignes
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Le professeur demande de se relever, ▸ Regarder s'il y a des élèves au sol, les signaler en levant la main et attendre les consignes, ▸ Le professeur demande de sortir, ▸ Faire attention aux débris qui tombent du plafond, aux trous, aux escaliers fragilisés, au gaz, ne pas toucher les pièces métalliques... 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ En groupe et dans l'ordre.
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Connaître les différents cheminements vers le point de rassemblement, ▸ En rang, deux assistants sécurité devant, quatre au milieu qui encadrent les élèves en difficultés et le professeur derrière, ▸ Les assistants annoncent les dangers, ▸ Dans les petites classes, cheminer deux classes ensemble avec un professeur devant, un autre derrière et les assistants au milieu. 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Dans l'ordre, le calme et sans courir
<ul style="list-style-type: none"> ▸ Au point de rassemblement ▸ Se grouper, et se ranger, Faire l'appel 	<ul style="list-style-type: none"> ▸ Ecouter, répondre

3 Nuage Toxique

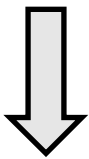
SAVOIR FAIRE

SAVOIR ÊTRE

RECONNAITRE

- NUAGE (fuite ou explosion d'une usine ou d'un camion)
- Alerte : -Sirène (Sécurité civile) Ondule 1'41" puis 5" de silence (3 cycles).
Ou -Sirène de l'usine
- « HAUT PARLEUR » de l'école qui alerte et dit de rentrer.

- Ne pas paniquer,
- Ne pas Crier.



Se PROTÉGER
RENTRE

- Si dans la cour :
- Se mettre en rang à l'emplacement prévu pour le cours qui suit la récréation,
- Faire attention aux **élèves manquants** (au toilettes ou ailleurs),
- Attendre un adulte pour rentrer en classe.
- Si à l'extérieur de l'établissement :
- Revenir dans l'école,
- Suivre le fléchage pour aller dans les **zones de mise à l'abri.**
- Si à l'intérieur :
- **Fermer** les portes, fenêtres et colmater avec du scotch,
- Baisser le chauffage,
- Pas de flamme,
- Attention aux carreaux :
- Si possible aller dans un lieu plus sécurisé (le moins de vitrage possible) Sinon s'éloigner des fenêtres et se protéger des bris de verre.

- Ne pas faire de bruit,
- **Ecouter les consignes,**
- **Calmer les élèves,**
- Les professeurs occupent les élèves en **continuant leur cours** (ou trouve une autre activité).

4 Tempête

SAVOIR FAIRE

SAVOIR ÊTRE

RECONNAITRE

- TEMPETE (vents violents)
- « HAUT PARLEUR » de l'école qui alerte et dit de rentrer.

- Ne pas paniquer,
- Ne pas Crier,



Se PROTEGER
RENTRER

-Si à l'extérieur de l'établissement ou dans la cour:

- Faire attention aux chutes d'objet et aux arbres,
- Revenir dans l'école,
- Se mettre en rang à l'emplacement prévu pour le cours qui suit la récréation,
- Faire attention aux **élèves manquants** (au toilettes ou ailleurs),
- Attendre un adulte pour rentrer en classe,
- Suivre le fléchage pour aller dans les **zones de mise à l'abri**.

- Ne pas faire de bruit,
- **Ecouter les consignes,**
- **Calmer les élèves,**
- Les professeurs occupent les élèvent en **continuant leur cours** (ou trouve une autre activité).

-A l'intérieur :

- **Fermer les volets** et/ou baisser les stores, fermer les fenêtres et les portes.
 - Attention aux carreaux :
- Si possible aller dans un lieu plus sécurisé (le moins de vitrage possible) Sinon s'éloigner des fenêtres et se protéger des bris de verre.

5 Inondation

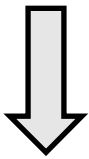
SAVOIR FAIRE

SAVOIR ÊTRE

RECONNAITRE

- INONDATION : montée rapide ou lente d'un cours d'eau
- « HAUT PARLEUR » de l'école qui alerte et dit de rentrer.

- **Ne pas paniquer.**



Se **PROTEGER**
RENTER

- Avant l'inondation :
- Mettre **hors de l'eau** les meubles, les objets qui craignent (documents importants, ordinateur...), les produits dangereux...
 - **Obturer** les entrées possibles d'eau (portes),
 - Prévoir les **équipements minimums** (couverture, réserve d'eau potable et nourriture, médicaments...)
- Pendant l'inondation:
- **Couper** l'électricité, le gaz, le chauffage,
 - Se réfugier en un **point haut** préalablement repéré (ETAGE),
 - Ne pas boire l'eau du robinet,
 - S'informer de la montée des eaux par radio.
- Après l'inondation :
- Écouter et suivre les consignes données par la radio ou les autorités,
 - Attendre dans le calme les services de secours.

- Rester **calme**,
- **Écouter les consignes**,
- **Être attentif.**

6 Feu de Forêt

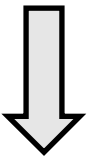
**SAVOIR
FAIRE**

**SAVOIR
ÊTRE**

RECONNAITRE

- FEU DE FORET : Arbre en flamme, avec beaucoup de fumée.
- « HAUT PARLEUR » de l'école qui alerte et dit de rentrer.

- **Ne pas paniquer.**



**Se PROTÉGER
RENTRE**

- **Fermer** les portes, les fenêtres, les volets,
- Rester calfeutré à l'intérieur de l'établissement,
- Prévoir les **équipements minimums** (couverture, réserve d'eau potable et nourriture, médicaments...),
- S'il y a de la fumée : respirer à travers un **linge humide**,
- **Ecouter** et suivre les **consignes** données par les autorités,
- Attendre les services de secours.

- Rester calme,
- **Ecouter les consignes,**
- **Être attentif.**